

ตัวชี้วัดและสาระการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 TP



ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 TP

ท 13101 ภาษาไทย 3

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท 4.1 ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
- ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
- ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการสอบ

ภาษาพาที

- บทที่ 15 เล่นคำทาย
- บทที่ 16 บันทึกความหลัง

วรรณคดีลำนำ

- บทที่ 6 ธุดงค์ไม้กับเจ้าชายน้อย

หลักภาษา

- สำนวน
- การใช้พจนานุกรม
- การใช้เครื่องหมายต่างๆ

ค 13101 คณิตศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและจำนวน 2 หลัก
- ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก
- ค 1.1 ป.3/8 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

สาระการสอบ

บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหาร 2 ขั้นตอน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

- ว 2.3 ป.3/1 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.3 ป.3/2 บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูล ที่รวบรวมได้
- ว 2.3 ป.3/3 ตระหนักในโดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยประโยชน์และโทษของไฟฟ้า

- ว 3.1 ป. 3/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 3.1 ป. 3/2 อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง
- ว 3.1 ป. 3/3 ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

สาระการสอบ

หน่วยที่ 5 พลังงานกับชีวิต

บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และปรากฏการณ์ของโลก

- การหมุนรอบตัวเองของโลก การเกิดกลางวันกลางคืน
- การเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ และการกำหนดทิศ
- ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อดวงอาทิตย์

บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้า

- การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่นๆ
- การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและบอกแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า
- วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า

ว 11102 วิทยาการคำนวณ 3

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ป.3/2 เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ว 4.2 ป.3/3 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาความรู้
- ว 4.2 ป.3/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

สาระการสอบ

บทที่ 7 ล้มลุกคลุกฟุ้ง วิ่งร่วนวนไป

- การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง

บทที่ 8 ตลาดโบราณกับแก๊งจักรยานโบว์แดง

- การใช้งานอินเทอร์เน็ต

บทที่ 9 เอ...อาร์อะไรนะ

- ประโยชน์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ส13101สังคมศึกษาฯ 3

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.3/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.3/4 บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ป.3/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.3/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการ

พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.2 ป.3/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ป.3/2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ป.3/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎกและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทของชาวพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศาสนพิธี

ส13102ประวัติศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน

ส 4.3 ป.3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญของไทย

- พระราชประวัติของพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

พ 13101สุขศึกษา 3

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ป.3/2 จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่

พ 4.1 ป.3/3 เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม

พ 4.1 ป.3/4 แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

พ 4.1 ป.3/5 สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ

พ 5.1 ป.3/1 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้านโรงเรียนและการเดินทาง

พ 5.1 ป.3/2 แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

พ 5.1 ป.3/3 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ทันตสุขภาพ

- ความสำคัญของฟันชุดของฟันลักษณะของฟันและการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน
- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทาง
- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุร้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บ

พ 13101 พลศึกษา 3

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.3/2 เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง ในการเล่น เกม เบ็ดเตล็ด

พ 3.2 ป.3/2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลง ของการออกกำลังกาย การเล่น เกม การละเล่น พื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 ประวัติกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 2 กฎกติกาของกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 3 สนามของกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 4 ทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอล

- การเตะลูกฟุตซอลด้วยเท้าด้านในและหน้าเท้า
- การยิงประตู
- การส่งลูกฟุตซอล

เรื่องที่ 5 มารยาทของนักกีฬาฟุตซอล

(ศ13101) ศิลปศึกษา 3

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/6 วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

ศ 1.1 ป.3/7 บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์

ศ 1.2 ป.3/1 เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศ 1.2 ป.3/2 อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

สาระการสอบ

หน่วยที่ 2 กิจกรรมแสนสนุก

บทที่ 2 งานศิลป์ภาพสวย

หน่วยที่ 3 ท้องถิ่นไทย ศิลปะไทย

บทที่ 1 ศิลปะท้องถิ่นน่ารู้

ศ13101 นาฏศิลป์ 3

ตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.3/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

ศ 3.1 ป.3/3 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม

ศ 3.1 ป.3/4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

- ศ 3.1 ป.3/5 บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน
- ศ 3.2 ป.3/1 เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น
- ศ 3.2 ป.3/2 ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์
- ศ 3.2 ป.3/3 อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาท่า นาฏยศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การชมการแสดง และประโยชน์นาฏศิลป์

ง 13101 การงานอาชีพ 3

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์ การทำงาน
- ง 1.1 ป3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูเรียนรู้การช่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์

อ13101ภาษาอังกฤษ 3

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
- อ 1.1 ป.3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- อ 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
- อ 1.2 ป 3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- อ 1.1 ป 3/5 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
- อ 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

Unit 7 Yesterday and Today

- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องสภาพอากาศ
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องสถานที่
- บทสนทนาเกี่ยวกับการถามสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัว
- การใช้ was และ were ในประโยคเพื่ออธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต

Unit 8 My Home

- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องห้องต่างๆในบ้าน
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องอุปกรณ์กีฬา
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องกิจกรรมต่างๆ
- คำกริยาในรูปอดีต

อ 13201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำสะกดคำอ่านกลุ่มคำประโยคเข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- อ 1.1 ป 3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- อ 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย

สาระการสอบ

Unit 7 - ube / - une / - use

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

Unit 8 - ule / - ure / - ute

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

ส13201หน้าที่พลเมือง 3

ตัวชี้วัด

- ส 2.1 ป3/2 บอกพฤติกรรมที่ดีในชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ส 2.2 ป3/3 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลต่อการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม