

ตัวชี้วัดและสาระการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 EP



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 EP

ท 15101 ภาษาไทย 5

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
- ท 2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม
- ท 3.1 ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง
- ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง
- ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
- ท 5.1 ป.5/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระการสอบ

ภาษาพาที(หลักภาษา)

- กาพย์ยานี 11
- การอ่านร้อยกรอง
- การตั้งคำถามและการตอบคำถาม
- การเขียนแนะนำ
- สำนวน
- มารยาทในการฟัง ดู และพูดสนทนา

วรรณคดีลำนำ

เหตุการณ์ในบ้านสวน

- บทอาขยาน ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
- ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
- เพลงชาติไทย

ค 15101 คณิตศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ค 2.1 ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้
- ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

ค 2.2 ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

ค 2.2 ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม

สาระการสอบ

- การให้เหตุผลการขนาน
- การหาขนาดของมุมโดยใช้สมบัติการขนาน
- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยม
- ความยาวรอบรูป
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม
- ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร
- โจทย์ปัญหา

MA 15101 Mathematics 5**Indicators:**

MAT 2.1 Gr5/3 Show mathematical methods of finding the answers of word problems involving volume and capacity of cuboids.

MAT 2.2 Gr5/1 Construct straight lines or line segments paralleled to the given straight lines or line segments.

MAT 2.2 Gr5/2 Classify quadrilaterals based on properties.

contents**Chapter 7 Volume and Capacity**

- Finding volume and capacity

Chapter 8 Line and Angles

- Drawing lines and angles

Chapter 9 Quadrilaterals

- Find the area and perimeter of a quadrilateral
- Solving word problem involving quadrilateral

ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5**ตัวชี้วัด**

ว 1.1 ป5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ว 1.1 ป5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

- ว 1.1 ป5/3 เขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่ เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร
- ว 1.1 ป5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วม ใน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ว 1.3 ป5/1 อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์
- ว 1.3 ป5/2 แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของ ตนเองกับพ่อแม่
- ว 3.1 ป5/1 เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง
- ว 3.1 ป5/2 ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฏจักร

บทที่ 2 วัฏจักรปรากฏของกลุ่มดาว

- ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์
- การระบุตำแหน่งกลุ่มดาวบนท้องฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งมีชีวิต

บทที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

- โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (โซ่อาหาร สายใยอาหาร)

SCI 15101 Science 5**Indicators:**

Sc.3.1 Gr.5/1. Compare the differences of planets and stars from the model.

Sc.3.1 Gr.5/2. Use a star map to locate and route the rise and fall of the constellations in the sky and describe the patterns of rise and fall of the constellations in the sky yearly.

Sc.3.2 Gr.5/2. Recognize the value of water by offering the practice of water economically use and water conservation.

Sc.3.2 Gr.5/5. Compare the formation processes of rain, snow and hail from collected data.

contents**Chapter 6 Stars**

- Stars and Planets
- Constellation

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

Chapter 7 Water

- Water sources
- Conservation of water
- Natural phenomena involving water

ว 15201 วิทยาการคำนวณ 5

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ว 4.2 ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข

สาระการสอบ

บทที่ 6 โรบอทเอ็กซ์โป

-การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข

บทที่ 8 กีฬาฮาเฮ

-การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ส 15101 สังคมศึกษา 5

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ป.5/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ส 5.1 ป.5/2 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

ส 5.2 ป.5/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคของตน

สาระการสอบ

- ภูมิศาสตร์
- ภูมิลักษณะและภูมิสังคมของภูมิภาคต่างๆ
- การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคต่างๆ
- สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ

SOC 15101 Social Studies 5

Indicators:

SOC 3.1 Gr5/2 Apply the concepts of the sufficiency economy philosophy in organizing various activities in family, school and community.

SOC 3.1 Gr5/3 Explain the main principles and benefits of a cooperative.

SOC 3.2 Gr5/1 Explain basic roles and functions of banks.

SOC 3.2 Gr5/2 Identify advantages and disadvantages of borrowing.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

contents

Unit 2 Bank and Loan

- Roles of banks
- Cash deposit and withdrawal
- Interest
- Credit and Loan

Unit 3 Sufficiency Economy

- Cooperative
- Main principles of cooperatives
- Advantages of having cooperatives
- Types of cooperatives
- Establishing and managing a cooperative in a school

ส 15201 ประวัติศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ส 4.3 ป.5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

ส 4.3 ป.5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการสอบ

- พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี
- ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี

HPE 11501 Health and Physical Education 5

Indicators:

HPE 4.1 Gr5/3 Analyze advertising media to inform decision-making when choosing to buy food and health products with proper reasons.

HPE 5.1 Gr5/4 Analyze the influence of media on health behaviors.

HPE 5.1 Gr5/1 Analyze the factors influencing the use of addictive substances.

H5.1 Gr5/2 Analyze effects of the use of medicines and addictive substances on the body, mind, emotions, society and the intellect.

HPE 5.1 Gr5/3 Conduct themselves for the safety from misuse of medicines and to avoid addictive substances.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

contents

Chapter 7 Choosing Food and Health Products

- Advertisements
- Influence of media on health decisions

Chapter 8 Drug Addiction

- Causes of drug abuse
- Effects of drug abuse
- Using medicines safely
- How to prevent drug abuse

ศ 15101 ศิลปศึกษา 5

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/5 สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ศ 1.1 ป.5/6 ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ศ 1.2 ป.5/1 ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ

ศ 1.2 ป.5/2 อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 สนุกกับงานศิลป์

- ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ

หน่วยที่ 2 ศิลปะท้องถิ่น

- งานศิลปะรอบตัวเรา
- งานศิลปะภูมิปัญญาแห่งชุมชน

ง 15201 การงานอาชีพ 5

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ การปลูกพืช

หน่วยการเรียนรู้ บัญชีครัวเรือน

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในชุมชน

ENG 15101 English 5**Indicators:**

ENG 1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

ENG 1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

ENG 1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

ENG 1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

contents**Unit 9,10,11**

- Vocabulary
- Antonyms
- Homonyms
- Modal verbs (may/might/could)
- Indefinite pronouns
- Question tags
- Active and Passive Voice
- Reading comprehension (unseen reading)
- Writing

Note:

- Listening and speaking skills will expectedly be done before the Final Test.
- Listening (10 points)
- Speaking (15 points)

ENG 15201 English for communication 5**Indicators:**

ENG 1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

ENG 1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

ENG F1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

ENG 1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่ายประถมศึกษา)

contents

Units 8, 9, 10

- Vocabulary
- Reading passages

พ 15102 หน้าที่พลเมือง 5

ผลการเรียนรู้

1. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
2. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการสอบ

- หลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกัน
- ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง

===โชคดีในการสอบ===