

ตัวชี้วัดและสาระการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 TP



ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 TP

ท 15101 ภาษาไทย 5

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
- ท 2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม
- ท 3.1 ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง
- ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง
- ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
- ท 5.1 ป.5/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระการสอบ

ภาษาพาที(หลักภาษา)

- กาพย์ยานี 11
- การอ่านร้อยกรอง
- การตั้งคำถามและการตอบคำถาม
- การเขียนแนะนำ
- สำนวน
- มารยาทในการฟัง ดู และพูดสนทนา

วรรณคดีลำนานา

เหตุการณ์ในบ้านสวน

- บทอาขยาน ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

- เพลงชาติไทย

ค 15101 คณิตศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ค 2.1ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้
- ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป
- ค 2.2 ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม
- ค 2.2 ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม

สาระการสอบ

- การให้เหตุผลการขนาน

- การหาขนาดของมุมโดยใช้สมบัติการขนาน
- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยม
- ความยาวรอบรูป
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม
- ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร
- โจทย์ปัญหา

ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่
- ว 1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- ว 1.1 ป.5/3 เขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร
- ว 1.1 ป.5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ว 1.3 ป.5/1 อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์
- ว 1.3 ป.5/2 แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่
- ว 3.1 ป.5/1 เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง
- ว 3.1 ป.5/2 ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฏจักร

บทที่ 2 วัฏจักรปรากฏของกลุ่มดาว

- ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์
- การระบุตำแหน่งกลุ่มดาวบนท้องฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งมีชีวิต

บทที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

- โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (โซ่อาหาร สายใยอาหาร)

ว 15201 วิทยาการคำนวณ 5**ตัวชี้วัด**

ว 4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข

สาระการสอบ

บทที่ 6 โรบอทเอ็กซ์โป

- การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข

บทที่ 8 กีฬาสาเฮ

- การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ส 15201 ประวัติศาสตร์ 5**ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ส 4.3 ป.5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

ส 4.3 ป.5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการสอบ

- อาณาจักรธนบุรี
- พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัย ธนบุรี
- ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี

พ 15101 สุขศึกษา 5**ตัวชี้วัด**

พ 4.1 ป.5/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล

พ 4.1 ป.5/4 ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

พ 4.1 ป.5/5 ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

พ 5.1 ป.5/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

พ 5.1 ป.5/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

พ 5.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

พ 5.1 ป.5/4 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

พ 5.1 ป.5/5 ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

สาระการสอบ

- ข้อมูลข่าวสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

- การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- อิทธิพลของสื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- หลักในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพยาและสารเสพติดให้โทษ
- สารเสพติดให้โทษ
- อันตรายจากการใช้ยาในทางที่ผิด
- อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

พ 15101 พลศึกษา 5

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

พ 3.1 ป.5/5 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด

พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่น เกม กีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น

พ 5.1 ป.5/5 ปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

พ 4.1 ป.5/5 ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

- การหายใจใต้น้ำ (การเป่าน้ำ)
- การลอยตัวแบบคว่ำ และแบบหงาย
- การฝึกสลับท่าระดับผิวน้ำ
- การใช้แขนว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- ประวัติและเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

- การทดสอบแรงบีบมือ (วัดความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อแขน)
- การทดสอบกระโดดไกล (วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา)
- ลูก – นั่ง 30 วินาที
- การทดสอบความอ่อนตัว
- การทดสอบวิ่งเก็บของ
- การทดสอบวิ่ง 50 เมตร

ศ 15101 ศิลปศึกษา 5

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/5 สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

ศ 1.1 ป.5/6 ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ศ 1.2 ป.5/1 ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ

ศ 1.2 ป.5/2 อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 สนุกกับงานศิลป์

- ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ

หน่วยที่ 2 ศิลปะท้องถิ่น

- งานศิลป์รอบตัวเรา
- งานศิลป์ภูมิปัญญาแห่งชุมชน

ง 15201 การงานอาชีพ 5

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระการสอบ

- หน่วยการเรียนรู้ การปลูกพืช
- หน่วยการเรียนรู้ บัญชีครัวเรือน
- หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในชุมชน

อ 15101 ภาษาต่างประเทศ 5

Indicators:

- F1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.
- F1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.
- F1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.
- F1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

(Units 7,8)

- Vocabulary (Famous places/International foods)
- Five senses (taste/smell/touch/look/hear)
- Present perfect tense
- never/ever
- Reading comprehension (unseen reading)
- Writing

อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

Indicators:

- F1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

F1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

F1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

F1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

Units (8,9,10)

-Vocabulary

-Conversation

-Reading passages

Note:

-Listening and speaking skills will expectedly be done before the Final Test.

✓ Listening (10 points)

✓ Speaking (15 points)

ส 15201 หน้าที่พลเมือง 5

ผลการเรียนรู้

1. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
2. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

===โชคดีในการสอน===