

ตัวชี้วัดและสาระการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 TP

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 TP

ท 11101ภาษาไทย 1

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

สาระการสอบ

หน่วยที่ 10 เพื่อนที่รู้ใจ

- ผันวรรณยุกต์อักษรสูง
- อ่านและเขียนแจกลูกคำในมาตราแม่ ก กา แม่กง แม่ กน

หน่วยที่ 11 ช่างน้อยน่ารัก

- ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
- อ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กม แม่เกย แม่ เกอว
- อ่านแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ โอะ เออะ ออ เออะ เออ เอื่อ
- รู้จักสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญญาณต่าง
- เนื้อเรื่อง
- อ่านและเขียนคำคล้องจอง 2 พยางค์

หน่วยที่ 12 วันสงกรานต์

- ผันวรรณยุกต์อักษร กลาง สูง ต่ำ
- อ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กก แม่กด แม่ กบ
- อ่านและเขียนแจกลูกคำในมาตราแม่ กก แม่กด แม่ กบ
- สระคงรูป
- สระลดรูป
- สระเปลี่ยนรูป
- เนื้อเรื่อง

วรรณคดีลำนานา

หน่วยที่ 6 ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน

- เขียนอ่านสะกดคำ
- การอ่านบทร้อยกรอง
- คำบอกรูปปร่าง
- เนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 7 แมวเหมียว

- การเขียนอ่านสะกด

- คำคล้องจอง
- การอ่านบทร้อยกรอง
- เนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 8 กระจายกับเต่า

- เนื้อเรื่อง
- คำบอกรูปร่าง

ค 11101 คณิตศาสตร์ 1

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0

ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 เนื้อหาที่ใช้สอบ

สาระการสอบ

บทที่ 12 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

- การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100

บทที่ 13 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

- การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
- ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ

บทที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

- โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ

ว11101 วิทยาศาสตร์ 1

ตัวชี้วัด

ว 3.1 ป.1/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 3.1 ป.1/2 อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 3.2 ป.1/1 อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

สาระการสอบ

หน่วยที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา

บทที่ 1 หิน

- วิธีการสังเกตลักษณะของหิน
- ลักษณะของหิน
- การใช้ประโยชน์จากหิน

บทที่ 2 ท้องฟ้าและดาว

- ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน
- สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน

ว 11102 วิทยาการคำนวณ 1**ตัวชี้วัด**

- ว 4.2 ป.1/1 แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก
- ว 4.2 ป.1/3 เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ
- ว 4.2 ป.1/4 ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

สาระการสอบ**บทที่ 7 วันงานโรงเรียน**

- การแก้ปัญหาต่างๆ

บทที่ 8 ผนตคน้ำท่วม

- การแก้ปัญหาต่างๆ

บทที่ 9 พุงข้าวรวงทอง

- การใช้โปรแกรมเพนต์

ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1**ตัวชี้วัด**

- ส 1.1 ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.1/4 เห็นคุณค่าละสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนา
จิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.2 ป.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ป.1/2 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระการสอบ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ส11102 ประวัติศาสตร์ 1**ตัวชี้วัด**

- ส 4.3 ป.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 4.3 ป.1/2 บอก สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
- ส 4.3 ป.1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นเนื้อหาที่ใช้สอบ

สาระการสอบ**หน่วยที่ 5 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แหล่งวัฒนธรรม**

- แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
- สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆในท้องถิ่น

พ11101 สุขศึกษา 1**ตัวชี้วัด**

- พ 3.1 ป.1/1 เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ
- พ 3.2 ป.1/2 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาข้อตกลง ในการเล่นตามคำแนะนำ
- พ 4.1 ป.1/2 บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- พ 4.1 ป.1/3 ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
- พ 5.1 ป.1/1 ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและการป้องกัน
- พ 5.1 ป.1/2 บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น

สาระการสอบ

- เรื่องที่ 1 ประวัติของกีฬาปันจักสีลัด
- เรื่องที่ 2 ชื่อ PENCAK SILAT (ปันจักสีลัด) หมายถึง
- เรื่องที่ 3 ชุดแต่งกายกีฬาปันจักสีลัด
- เรื่องที่ 4 กระบวนท่าร้ายรำปาซัน 8 ท่า
- เรื่องที่ 5 คำศัพท์ของกีฬาปันจักสีลัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

- การปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การป้องกันอันตรายที่บ้านและโรงเรียน

- อันตรายภายในบ้าน
- อันตรายภายในโรงเรียน
- อันตรายจากการเล่น
- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและในโรงเรียน

ศ11101 ศิลปศึกษา 1**ตัวชี้วัด**

- ศ 1.1 ป.1/2 บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ศ 1.1 ป.1/5 วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง
- ศ 1.2 ป.1/1 ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

สาระการสอบ**หน่วยที่ 2 สนุกกับงานศิลป์**

- บทที่ 2 ภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ 3 ศิลปะกับชีวิตประจำวัน

บทที่ 1 งานศิลปะในชีวิตประจำวัน

ศ11101 นาฏศิลป์ 1

ตัวชี้วัด

- ศ 3.1 ป.1/1 เลียนแบบการเคลื่อนไหว
- ศ 3.1 ป.1/2 แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด
- ศ 3.1 ป.1/3 บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง
- ศ 3.2 ป.1/1 ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย
- ศ 3.2 ป.1/2 บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

สาระการสอบ

- เรื่องที่ 1 การแสดงบทบาทสมมุติ
- เรื่องที่ 2 ภาษาท่า
- เรื่องที่ 3 การละเล่นของเด็กไทย
- เรื่องที่ 4 การชมการแสดงและนาฏศิลป์ไทย

ง11101 การงานอาชีพ 1

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระการสอบ

กระดาศหรรษา

1. ประเภทของงานประดิษฐ์
 - ของเล่น
 - ของใช้
 - ของตกแต่ง
2. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
3. การพับกระดาษเป็นของเล่น

อ13101 ภาษาอังกฤษ 1

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- อ 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
- อ 3.1 ป 1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- อ 4.2 ป 1/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการสอบ

Unit 7 Food

- บทสนทนาเกี่ยวกับการให้ การขอบคุณ
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
- การใช้ คำเพื่อบอกความรู้สึกหิว I'm hungry. และรู้สึกกระหายน้ำ I'm thirsty.
- การบอกความต้องการ และ ไม่ต้องการ
(I want...../ I don't want.....)

Unit 8 Animals

- คำศัพท์เรื่องสัตว์ต่างๆ
- การบอกความต้องการ และ ไม่ต้องการ
(I like...../ I don't like.....)

อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- อ 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
- อ 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง

สาระการสอบ

Unit 7 Ss / Tt / Uu / Vv

- พยัญชนะ และ เสียงพยัญชนะ Ss / Tt / Uu / Vv
- คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมความหมาย

Unit 8 Ww / Xx / Yy / Zz

- พยัญชนะ และ เสียงพยัญชนะ Ww / Xx / Yy / Zz
- คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมความหมาย

ส11201 หน้าที่พลเมือง 1

ผลการเรียนรู้

- ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน (ข้อ6)
- ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน (ข้อ7)
- ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น (ข้อ 8)
- ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี (ข้อ 9)
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง (ข้อ 10)

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คนดีของพ่อแม่ คนดีของครู

- ห้องเรียนน่าอยู่
- รักษาของใช้ส่วนรวม
- คนดีของพ่อแม่

- คนดีของครู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แตกต่างคือเรื่องธรรมดา

- ความเหมือน-ความต่างในครอบครัว
- ความเหมือน-ความต่างในห้องเรียน
- ยอมรับตัวเอง และยอมรับเพื่อน
- อยู่ร่วมกันในความแตกต่าง
- ห้องเรียนในฝัน

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 TP

ท 12101 ภาษาไทย 2

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง
- ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท 3.1 ป.2/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และ ปฏิบัติตาม
- ท 3.1 ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู
- ท 4.1 ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย
- ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
- ท 5.1 ป.2/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

สาระการสอบ

หน่วยที่ 7 นึกคิดสมองใส

- สระ เอะ แอะ (มีตัวสะกด)
- เนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 8 โลกร้อน

- สระ อัว
- เนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 9 รักพ่อ รักแม่

- สระ ออ
- คำที่มี ฤ ฎา
- เนื้อเรื่อง

วรรณคดีลำนํ้า

หน่วยที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง

- บทร้อยแก้วและร้อยกรอง
- บทดอกสร้อย
- เนื้อเรื่อง

ค12101 คณิตศาสตร์ 2

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
- ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวน ไม่เกิน 2 หลัก
- ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว
- ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0

สาระการสอบ

บทที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- การหาผลลัพท์การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

ว 12101 วิชาวิทยาศาสตร์ 2**ตัวชี้วัด**

ว 2.3 ป.2/1 บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.3 ป.2/2 ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีความสว่างไม่เหมาะสม

ว 1.3 ป.2/1 เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระการสอบ**หน่วยที่ 3 แสงและสิ่งมีชีวิต****บทที่ 1 แสง**

เรื่องที่ 1 แสงและการมองเห็น

- ลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง
- การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
- การมองเห็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
- การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุ
- บริเวณที่มีความสว่างไม่เหมาะสม

บทที่ 2 สิ่งมีชีวิต

เรื่องที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

- เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ว 12101 วิทยาการคำนวณ 2**ตัวชี้วัด**

ว 4.2 ป.2/3 ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บเรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

ป.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลง ในการใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

สาระการสอบ**บทที่ 4 นักอ่านใจ**

- การจัดการไฟล์
- การใช้งานโปรแกรมประมวลคำ

บทที่ 5 บางกอกมีเสาชิงช้า บนท้องฟ้ามีทางช้างเผือก

- วิธีปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ป.2/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา

ส 1.1 ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา ละความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ

ส 1.2 ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ป.2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มรรยาทชาวพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

ส12102 ประวัติศาสตร์ 2**ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ป 2/1 ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

สาระการสอบ

หน่วยที่ 2 บุคคลสำคัญของชาติและท้องถิ่น

- สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- ท้าวสุรนารี
- สืบ นาคะเสถียร

พ12101 สุขศึกษา 2**ตัวชี้วัด**

พ 4.1 ป.2/2 เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์

พ 4.1 ป.2/3 ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

พ 4.1 ป.2/4 อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น

สาระการสอบ

- การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี

พ12101 พลศึกษา 2**ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ป.2/2 เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหว เบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

พ 3.2 ป.2/2 ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 ประวัติของกีฬาแชร์บอล

เรื่องที่ 2 กฎกติกาของกีฬาแชร์บอล

เรื่องที่ 3 มารยาทในการเล่นกีฬาแชร์บอล

เรื่องที่ 4 อุปกรณ์ของกีฬาแชร์บอล

เรื่องที่ 5 สนามกีฬาแชร์บอล

ศ 12101 ศิลปศึกษา 2**ตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ป.2/4 มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ

ศ 1.2 ป.2/1 บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

ศ 1.2 ป.2/2 อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

สาระการสอบ

หน่วยที่ 2 กิจกรรมศิลปะพาเพลิน

บทที่ 3 งานโครงสร้างเคลื่อนไหว

หน่วยที่ 3 ศิลปะกับชุมชน

บทที่ 1 ศิลปะกับชีวิตประจำวัน

ศ 12101 นาฏศิลป์ 2**ตัวชี้วัด**

ศ 3.1 ป.2/3 แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด

ศ 3.1 ป.2/4 แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์

ศ 3.1 ป.2/5 ระบุมารยาทในการชมการแสดง

ศ 3.2 ป.2/1 ระบุนกการละเล่นพื้นบ้าน

ศ 3.2 ป.2/2 เชื่อมสิ่งทีพบในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งทีพบเห็นในการดำเนินชีวิตของคนไทย

ศ 3.2 ป.2/3 ระบุนกการละเล่นพื้นบ้านและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลีลาภาษาท่าและนาฏยศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นาฏศิลป์พื้นบ้าน

- การละเล่นพื้นบ้าน

ง12101 การงานอาชีพ 2

ตัวชี้วัด

- ง 2.1 ป.2/1 บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ง 2.1 ป.2/2 สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
- ง 2.1 ป.2/3 นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกรวบรวมไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้ อย่างง่าย
- ง 2.1 ป.2/4 มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ

สาระการสอบ

หน่วยที่ 4 หนูปลูกต้นไม้

1. การเพาะเมล็ด
 - วิธีการเพาะเมล็ด
 - ประโยชน์ของการเพาะเมล็ด
2. การดูแลแปลงเพาะกล้า
 - การรดน้ำ
 - การพรวนดิน
 - การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
 - การใส่ปุ๋ย
 - ประโยชน์ของการดูแลแปลงเพาะกล้า

อ 12101 ภาษาต่างประเทศ 2

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป .2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
- ป .2/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง
- ป .2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- อ 1.3 ป. 2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระการสอบ

Unit 5 Things to Eat

- คำศัพท์ในบทเรียนเกี่ยวกับอาหาร
- บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารการกล่าวขอบคุณ และ ปฏิเสธ อย่างสุภาพ
- การใช้คำว่า likes ในประโยคบอกเล่า และ doesn't like ในประโยคปฏิเสธ (ประธานเอกพจน์)
- การใช้คำว่า wants ในประโยคบอกเล่า และ doesn't want ในประโยคปฏิเสธ (ประธานเอกพจน์)

Unit 6 My House

- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องของใช้และอุปกรณ์ในบ้าน
- บทสนทนาเกี่ยวกับการถามที่อยู่ การติดต่อ
- การบอกตำแหน่งสิ่งของโดยใช้คำบอกตำแหน่ง เช่น next to / in front of / behind

อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
- ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำสะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ป.2/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง

สาระการสอบ

Unit 5 - ip / - it / - ix

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

Unit 6 - og / -op / -ot / ox

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

ส 12201 หน้าที่พลเมือง 2

ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ป.2/3 แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ

ส 2.1 ป.2/4 เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ส 2.2 ป.2/1 อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

สาระการสอบ

หน่วยที่ 3 การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

หน่วยที่ 4 ความสัมพันธ์ของตนเองและครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 TP

ท 13101 ภาษาไทย 3

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท 4.1 ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
- ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
- ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการสอบ

ภาษาพาที

- บทที่ 15 เล่นคำทาย
- บทที่ 16 บันทึกความหลัง

วรรณคดีลำนานา

- บทที่ 6 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย

หลักภาษา

- สำนวน
- การใช้พจนานุกรม
- การใช้เครื่องหมายต่างๆ

ค 13101 คณิตศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและจำนวน 2 หลัก
- ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก
- ค 1.1 ป.3/8 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

สาระการสอบ

บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหาร 2 ขั้นตอน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

- ว 2.3 ป.3/1 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.3 ป.3/2 บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูล ที่รวบรวมได้
- ว 2.3 ป.3/3 ตระหนักในโดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยประโยชน์และโทษของไฟฟ้า

- ว 3.1 ป. 3/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 3.1 ป. 3/2 อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง
- ว 3.1 ป. 3/3 ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

สาระการสอบ

หน่วยที่ 5 พลังงานกับชีวิต

บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และปรากฏการณ์ของโลก

- การหมุนรอบตัวเองของโลก การเกิดกลางวันกลางคืน
- การเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ และการกำหนดทิศ
- ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อดวงอาทิตย์

บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้านำรู้

- การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่นๆ
- การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและบอกแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า
- วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า

ว 11102 วิทยาการคำนวณ 3

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ป.3/2 เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ว 4.2 ป.3/3 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาความรู้
- ว 4.2 ป.3/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

สาระการสอบ

บทที่ 7 ล้มลุกคลุกฝุ่น ริงวุ่นวนไป

- การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง

บทที่ 8 ตลาดโบราณกับแก๊งจักรยานโบว์แดง

- การใช้งานอินเทอร์เน็ต

บทที่ 9 เอ...อาร์อะไรนะ

- ประโยชน์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ส13101สังคมศึกษาฯ 3

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.3/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.3/4 บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ป.3/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.3/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการ

พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.2 ป.3/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนาสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ป.3/2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ป.3/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎกและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทของชาวพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศาสนพิธี

ส13102ประวัติศาสตร์ 3

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน

ส 4.3 ป.3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญของไทย

- พระราชประวัติของพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

- วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

พ 13101สุขศึกษา 3

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ป.3/2 จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่

พ 4.1 ป.3/3 เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม

พ 4.1 ป.3/4 แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

พ 4.1 ป.3/5 สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ

พ 5.1 ป.3/1 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

พ 5.1 ป.3/2 แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

พ 5.1 ป.3/3 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ทันตสุขภาพ

- ความสำคัญของฟันชุดของฟันลักษณะของฟันและการแปรงฟันอย่างถูกวิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน

- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทาง
- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุร้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บ

พ 13101 พลศึกษา 3

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.3/2 เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง ในการเล่น เกม เบ็ดเตล็ด

พ 3.2 ป.3/2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลง ของการออกกำลังกาย การเล่น เกม การละเล่น พื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 ประวัติกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 2 กฎกติกาของกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 3 สนามของกีฬาฟุตซอล

เรื่องที่ 4 ทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอล

- การเตะลูกฟุตซอลด้วยเท้าด้านในและหน้าเท้า
- การยิงประตู
- การส่งลูกฟุตซอล

เรื่องที่ 5 มารยาทของนักกีฬาฟุตซอล

(ศ13101) ศิลปศึกษา 3

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/6 วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

ศ 1.1 ป.3/7 บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์

ศ 1.2 ป.3/1 เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

ศ 1.2 ป.3/2 อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

สาระการสอบ

หน่วยที่ 2 กิจกรรมแสนสนุก

บทที่ 2 งานศิลป์ภาพสวย

หน่วยที่ 3 ห้องถิ่นไทย ศิลปะไทย

บทที่ 1 ศิลปะห้องถิ่นน่ารู้

ศ13101 นาฏศิลป์ 3

ตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.3/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

ศ 3.1 ป.3/3 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม

ศ 3.1 ป.3/4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

- ศ 3.1 ป.3/5 บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน
 ศ 3.2 ป.3/1 เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น
 ศ 3.2 ป.3/2 ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์
 ศ 3.2 ป.3/3 อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาท่า นาฏยศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การชมการแสดง และประโยชน์นาฏศิลป์

ง 13101 การงานอาชีพ 3

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์ การทำงาน
 ง 1.1 ป3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
 ง 1.1 ป3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูเรียนรู้การช่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์

อ13101ภาษาอังกฤษ 3

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
 อ 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
 อ 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
 อ 1.2 ป 3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
 อ 1.1 ป 3/5 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
 อ 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

Unit 7 Yesterday and Today

- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องสภาพอากาศ
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องสถานที่
- บทสนทนาเกี่ยวกับการถามสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัว
- การใช้ was และ were ในประโยคเพื่ออธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต

Unit 8 My Home

- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องห้องต่างๆในบ้าน
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องอุปกรณ์กีฬา
- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องกิจกรรมต่างๆ
- คำกริยาในรูปอดีต

อ 13201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำสะกดคำอ่านกลุ่มคำประโยคเข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- อ 1.1 ป 3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- อ 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย

สาระการสอบ

Unit 7 - ube / - une / - use

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

Unit 8 - ule / - ure / - ute

- คำศัพท์ในบทเรียน คำอ่านและความหมาย

ส13201หน้าที่พลเมือง 3

ตัวชี้วัด

- ส 2.1 ป3/2 บอกพฤติกรรมที่ดีดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ส 2.2 ป3/3 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลต่อการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 TP

ท 14101 ภาษาไทย 4

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ท 3.1 ป.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ท 4.1 ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมาย ของคำ
- ท 4.1 ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ
- ท 4.1 ป.4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นได้
- ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม

สาระการสอบ

- ภาษาพูดและภาษาเขียน
- ภาษาถิ่น
- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- การใช้พจนานุกรม
- คำประพันธ์บทร้อยกรอง
- คำราชาศัพท์
- มารยาทในการพูด และมารยาทในการดู

วรรณคดีวรรณกรรม

- เทียบเมืองพระร่วง

ค 14101 คณิตศาสตร์ 4

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.4/2 วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์
- ค 2.1 ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ค 2.2 ป.4/1 จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม
- ค 2.1 ป.4/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน
- ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สาระการสอบ

- ชนิดของมุม
- การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์
- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม และชนิดของมุม
- การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

ว 14101 วิทยาศาสตร์ 4

ตัวชี้วัด

- ว 3.1 ป.4/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงจันทร์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 3.1 ป.4/2 สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
- ว 3.1 ป.4/3 สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทที่ 1 ดวงจันทร์ของเรา

- ลักษณะและรูปร่างของดวงจันทร์
- การขึ้นและตกของดวงจันทร์
- การเกิดข้างขึ้นข้างแรม บทที่ 2 ระบบสุริยะของเรา
- ลักษณะของระบบสุริยะ
- ลักษณะเด่นของดาวเคราะห์แต่ละประเภท

ว14102 วิทยาการคำนวณ 4

ตัวชี้วัด

- ว 4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
- ว 4.2 ป.4/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
- ว 4.2 ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- ว 4.2 ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สาระการสอบ

บทที่ 8 อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจข่าว

- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

บทที่ 9 บั้งไฟบุปผชาติ

- การทำนายผลลัพธ์ขั้นตอนการแก้ปัญหา

ส 14101สังคมศึกษา 4**ตัวชี้วัด**

- ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน
- ส 2.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ส 2.1 ป.4/3 วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย
- ส 2.1 ป.4/4 อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น
- ส 2.1 ป.4/5 เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน
- ส 2.2 ป.4/1 อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
- ส 2.2 ป.4/2 อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
- ส 2.2 ป.4/3 อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการสอบ**หน้าที่พลเมืองดี**

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
- สิทธิเด็ก
- การเมืองการปกครองไทย
- วัฒนธรรมไทย

ส 14102ประวัติศาสตร์ 4**ตัวชี้วัด**

- ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
- ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
- ส 4.3 ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญาที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นาภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์อาณาจักรสุโขทัย

สาระการสอบ

- พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย
- ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

พ 14101 สุขศึกษา 4**ตัวชี้วัด**

- พ 4.1 ป.4/3 วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค
- พ 5.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี
- พ 5.1 ป.4/2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมีแมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
- พ 5.1 ป.4/3 วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

สาระการสอบ

ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- หลักในการอ่านข้อมูลฉลากอาหารและฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- เครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ยาและสารเสพติดให้โทษ

- ยา การใช้ยาอย่างถูกวิธี
- สารเสพติดให้โทษ
- การปฐมพยาบาล

พ 14101 พลศึกษา 4**ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ป.4/3 เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด

พ 3.2 ป.4/1 ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่นชีวิต

พ 3.1 ป.4/4 เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย 1 ชนิด

พ 3.2 ป.4/2 ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเล่นเกมและกิจกรรมทางกาย

- วิ่งสลัดฟันปลา
- วิ่งข้ามสิ่งของหรือสิ่งกีดขวาง
- เลี้ยงลูกบอลซิกแซก
- การวิ่งผลัดรับส่งไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเล่นกีฬาพื้นฐาน

- การเคลื่อนไหวเบื้องต้นกีฬาแฮนด์บอล
- ทักษะการรับ - ส่งลูกแฮนด์บอล (ระดับต่ำ) (ระดับกลาง) (ระดับเหนือศีรษะ)
- ทักษะการเลี้ยงลูกแฮนด์บอล
- ทักษะการยิงประตู
- ประวัติและความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น

ศ14101 ศิลปศึกษา 4**ตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ป.4/5 มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี

ศ 1.1 ป.4/6 บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ

ศ 1.2 ป.4/1 ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ศ 1.2 ป.4/2 บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์

สาระการสอบ**หน่วยที่ 1 สนุกกับงานศิลป์**

- ภาพสวยงามตามจินตนาการ

หน่วยที่ 2 ศิลปะท้องถิ่น

- ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ท้องถิ่นไทย ศิลปะไทย

ง14101 การงานอาชีพ 4**ตัวชี้วัด**

- ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์
- ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
- ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระการสอบ**หน่วยที่ 6 งานประดิษฐ์จากกระดาษ**

- ความสำคัญของงานประดิษฐ์
- กระบวนการของงานประดิษฐ์
- การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษ

หน่วยที่ 7 อาชีพต่างๆ

- ประเภทของอาชีพความสำคัญของอาชีพ
- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
- อาชีพในฝัน กระบวนการของงานประดิษฐ์

อ14101 ภาษาต่างประเทศ 4**ตัวชี้วัด**

- ENG 1.1 G4.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.
- ENG.1.2 G4.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.
- ENG 1.3 G4.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

(Unit 7,8)

- Vocabulary (Places to go and illnesses/sicknesses)
- Future tense (going to...)
- Present simple tense
- Have to/Has to
- Reading comprehension (unseen reading)

- Writing

Note:

- Listening and speaking skills will expectedly be done before the Final Test.
- ✓ Listening (10 points)
- ✓ Speaking (15 points)

อ14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4**ตัวชี้วัด**

ENG 1.1 G4.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

ENG 1.1 G4.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

ENG 1.2 G4.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

ENG 1.3 G4.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

Units (7,8,9)

- Vocabulary
- Reading passages

ส 14102 หน้าที่พลเมือง 4

1. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
2. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 TP

ท 15101 ภาษาไทย 5

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
- ท 2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม
- ท 3.1 ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง
- ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง
- ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
- ท 5.1 ป.5/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระการสอบ

ภาษาพาที(หลักภาษา)

- กาพย์ยานี 11
- การอ่านร้อยกรอง
- การตั้งคำถามและการตอบคำถาม
- การเขียนแนะนำ
- สำนวน
- มารยาทในการฟัง ดู และพูดสนทนา

วรรณคดีลำนำน

เหตุการณ์ในบ้านสวน

- บทอาขยาน ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

- เพลงชาติไทย

ค 15101 คณิตศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ค 2.1ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้
- ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป
- ค 2.2 ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนด

ความยาวของเส้นทแยงมุม

ค 2.2 ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม

สาระการสอบ

- การให้เหตุผลการขนาน
- การหาขนาดของมุมโดยใช้สมบัติการขนาน
- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยม
- ความยาวรอบรูป
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียงกปูน
- ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม
- ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร
- โจทย์ปัญหา

ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ว 1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

ว 1.1 ป.5/3 เขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร

ว 1.1 ป.5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ว 1.3 ป.5/1 อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์

ว 1.3 ป.5/2 แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

ว 3.1 ป.5/1 เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง

ว 3.1 ป.5/2 ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฏจักร

บทที่ 2 วัฏจักรปรากฏของกลุ่มดาว

- ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์
- การระบุตำแหน่งกลุ่มดาวบนท้องฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งมีชีวิต

บทที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

- โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (โซ่อาหาร สายใยอาหาร)

ว 15201 วิทยาการคำนวณ 5

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข

สาระการสอบ

บทที่ 6 โรบอทเอ็กซ์โป

- การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข

บทที่ 8 กีฬาสาเฮ

- การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5

ตัวชี้วัด

ส 2.1 ป.5/1 ยกตัวอย่าง และปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

ส 2.1 ป.5/2 เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ส 2.1 ป.5/3 เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ส 2.1 ป.5/4 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ส 2.2 ป.5/1 อธิบายโครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ส 2.2 ป.5/2 ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่ง

ส 2.2 ป.5/3 วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 พลเมืองดีของสังคม

เรื่องที่ 2 สิทธิเด็กและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

เรื่องที่ 3 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

เรื่องที่ 4 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส 15201 ประวัติศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ส 4.3 ป.5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

ส 4.3 ป.5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการสอบ

- อาณาจักรธนบุรี
- พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัย ธนบุรี
- ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี

พ 15101 สุขศึกษา 5**ตัวชี้วัด**

- พ 4.1 ป.5/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล
- พ 4.1 ป.5/4 ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน
- พ 4.1 ป.5/5 ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- พ 5.1 ป.5/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
- พ 5.1 ป.5/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- พ 5.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด
- พ 5.1 ป.5/4 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ
- พ 5.1 ป.5/5 ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

สาระการสอบ

- ข้อมูลข่าวสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- อิทธิพลของสื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- หลักในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพยาและสารเสพติดให้โทษ
- สารเสพติดให้โทษ
- อันตรายจากการใช้ยาในทางที่ผิด
- อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

พ 15101 พลศึกษา 5**ตัวชี้วัด**

- พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา
- พ 3.1 ป.5/5 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด
- พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่น เกม กีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
- พ 5.1 ป.5/5 ปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา
- พ 4.1 ป.5/5 ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระการสอบ**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7**

- การหายใจใต้น้ำ (การเป่าน้ำ)
- การลอยตัวแบบคว่ำ และแบบหงาย

- การฝึกสะบัดเท้าระดับผิวน้ำ
- การใช้แขนว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- ประวัติและเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

- การทดสอบแรงบีบมือ (วัดความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อแขน)
- การทดสอบกระโดดไกล (วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา)
- ลูก – นั่ง 30 วินาที
- การทดสอบความอ่อนตัว
- การทดสอบวิ่งเก็บของ
- การทดสอบวิ่ง 50 เมตร

ศ 15101 ศิลปศึกษา 5

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/5 สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

ศ 1.1 ป.5/6 ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ศ 1.2 ป.5/1 ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ

ศ 1.2 ป.5/2 อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 สนุกกับงานศิลป์

- ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ

หน่วยที่ 2 ศิลปะท้องถิ่น

- งานศิลป์รอบตัวเรา
- งานศิลป์ภูมิปัญญาแห่งชุมชน

ง 15201 การงานอาชีพ 5

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ การปลูกพืช

หน่วยการเรียนรู้ บัญชีครัวเรือน

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในชุมชน

อ 15101 ภาษาต่างประเทศ 5**Indicators:**

F1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

F1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

F1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

F1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

(Units 7,8)

-Vocabulary (Famous places/International foods)

-Five senses (taste/smell/touch/look/hear)

-Present perfect tense

-never/ever

-Reading comprehension (unseen reading)

-Writing

อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5**Indicators:**

F1.1 G5.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

F1.1 G5.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

F1.2 G5.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

F1.3 G5.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

Units (8,9,10)

-Vocabulary

-Conversation

-Reading passages

Note:

-Listening and speaking skills will expectedly be done before the Final Test.

✓ Listening (10 points)

✓ Speaking (15 points)

ส 15201 หน้าที่พลเมือง 5**ผลการเรียนรู้**

1. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
2. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 TP

ท 16101 ภาษาไทย 6

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
- ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
- ท 3.1 ป.6/1 พูดย่อแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู
- ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
- ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระการสอบ

ภาษาพาที(หลักภาษา)

- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- การสนทนาและการพูดโทรศัพท์
- การอ่านกราฟและแผนภูมิ
- การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง
- ราชาศัพท์

วรรณคดีลำนํ้า

สมุดมิตรภาพ

- บทอาขยาน เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

ค 16101คณิตศาสตร์ 6**ตัวชี้วัด**

- ค 2.1 ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ค 2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
- ค 2.1 ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม
- ค 2.2 ป.6/3 บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ
- ค 2.2 ป.6/4 ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ
- ค 3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สาระการสอบ

- พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
- โจทย์ปัญหาการหาพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม
- ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของวงกลม
- ความยาวของเส้นรอบวง พื้นที่ และโจทย์ปัญหา
- การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม

ว 16101วิทยาศาสตร์ 6**ตัวชี้วัด**

- ว 2.3 ป.6/1 ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.3 ป.6/2 เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
- ว 2.3 ป.6/3 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม
- ว 2.3 ป.6/4 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ว 2.3 ป.6/5 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน
- ว 2.3 ป.6/6 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดย บอกประโยชน์ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ว 2.3 ป.6/7 อธิบายการเกิดแก๊วมืดแก๊วมัวจากหลักฐาน เชิงประจักษ์
- ว 2.3 ป.6/8 เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊วมืดแก๊วมัว
- ว 3.1 ป.6/1 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงามู อนุภาค และเทคโนโลยีอวกาศ

บทที่ 1 เงามูและอนุภาค

- การเกิดแก๊วมืดแก๊วมัว
- การเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา

บทที่ 2 เทคโนโลยีอวกาศ

- ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า

บทที่ 1 แรงไฟฟ้า

- การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า

บทที่ 2 วงจรไฟฟ้า

- การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
- การเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า
- การต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน

ว 16102 วิทยาการคำนวณ 6

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/3 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ว 4.2 ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสมเนื้อหาที่ใช้สอบ

สาระการสอบ

บทที่ 8 นานองเต็มตลิ่ง ค้นความจริงให้กระจ่าง

- การค้นหาข้อมูลขั้นสูง

บทที่ 9 ลงเรือลำใหญ่ ท่องไปในโลกกว้าง

- ปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ส 16101 สังคมศึกษา 6

ตัวชี้วัด

ส 2.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

ส 2.1 ป.6/2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลและเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม

ส 2.1 ป.6/3 แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมยุคกาลเทศะ

ส 2.1 ป.6/4 อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย

ส 2.1 ป.6/5 ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

ส 2.2 ป.6/1 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

ส 2.2 ป.6/2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

ส 2.2 ป.6/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สาระการสอบ

หน้าที่ของพลเมืองดี

- กิจกรรมประชาธิปไตย
- กฎหมายน่ารู้
- วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง
- ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์

ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์

ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการสอบ

- อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์
- อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์และพัฒนาการด้านต่างๆ
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์
- ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

พ 16101 สุขศึกษา 6

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ป.6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย

พ 5.1 ป.6/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกายจิตใจ และสังคม

พ 5.1 ป.6/2 ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

พ 5.1 ป.6/3 วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สาระการสอบ

- โรคติดต่อที่สำคัญในประเทศไทย
- ภัยธรรมชาติ
- สารเสพติดให้โทษ

พ 16101 พลศึกษา 6

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ป. 6/3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด

พ 3.2 ป. 6/4 ปฏิบัติตามกฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

พ 3.2 ป. 6/6 เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

พ 4.1 ป. 6/4 สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา

- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทเบิลเทนนิส
- อุปกรณ์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส
- ทักษะการฝึกลูกหน้า และ ลูกหลังมือ

- ทักษะการเสิร์ฟลูก
- การแข่งขัน และ การนับคะแนน
- ประวัติและความเป็นมาของเทเบิลเทนนิส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

- การทดสอบแรงบีบมือ (วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขน)
- การทดสอบกระโดดไกล (วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา)
- ลูก – นั่ง 30 วินาที
- การทดสอบความอ่อนตัว
- การทดสอบวิ่งเก็บของ
- การทดสอบวิ่ง 50 เมตร

ศ16101 ศิลปศึกษา

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/7 สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

ศ 1.2 ป.6/1 บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม

ศ 1.2 ป.6/2 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศ 1.2 ป.6/3 ระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 งานศิลป์แสนสนุก

- แผนผังงานศิลป์

หน่วยที่ 2 ชีวิตกับงานศิลป์

- งานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม
- ทัศนศิลป์กับศาสนาและวัฒนธรรม

ง 16101 การงานอาชีพ 6

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

ง 4.1 ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานธุรกิจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7อาชีพของฉัน

ENG 16101 ภาษาต่างประเทศ 6**Indicators:**

ENG 1.1 G6.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

ENG 1.1 G6.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

ENG 1.2 G6.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

ENG 1.3 G6.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

(Units 9,10,11)

- Vocabulary
- Descriptive adjectives
- Past simple tense
- Second conditional speech
- Reading comprehension (unseen reading)
- Writing

Note:

- Listening and speaking skills will expectedly be done before the Final Test.
- Listening (10 points)
- Speaking (15 points)

อ 16102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6**Indicators:**

ENG 1.1 G6.2 Choose/specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meaning of sentences.

ENG 1.1 G6.4 Answer the questions from listening to and reading sentences and simple tales.

ENG 1.2 G6.4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.

ENG 1.3 G6.1 Speak/write to give data about themselves and matters around them.

Units (8,9,10)

- Vocabulary
- Reading passages

พ 16102 หน้าที่พลเมือง 6**ผลการเรียนรู้**

1. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

2. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง