

วิชาวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ป.4/1 ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.2 ป.4/2 ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

ว 2.2 ป.4/3 บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.3 ป.4/1 จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสงจากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องแรงและพลังงาน เรื่องที่ 1 แรงโน้มถ่วงของโลก

- ลักษณะของแรงโน้มถ่วงของโลกที่กระทำต่อวัตถุ

- ประโยชน์และข้อจำกัดของแรงโน้มถ่วงของโลก

- ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและน้ำหนัก

เรื่องที่ 2 ตัวกลางแสง

- การจำแนกตัวกลางแสง

- ลักษณะของตัวกลางแสง

วิชาการงานอาชีพฯ

ตัวชี้วัด

ง.1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง.1.1 ป.4/1 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

ง.1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 ดูแลและจัดเก็บของใช้

- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว

- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และ กระเป๋านักเรียน

- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

หน่วยที่ 2 มารยาทเด็กดี

- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ - การรับประทานอาหาร

- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

วิทยาการคำนวณ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การ

คาดการณ์ ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ป.4/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาด และแก้ไข

ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สาระการสอบ

บทที่ 2 โปรแกรมแสนสนุก

บทที่ 3 หนทางหมื่นลี้ เริ่มต้นที่ธงเขียว

บทที่ 4 ลอยฟ้าตะลุยสวน

บทที่ 5 แสบต้องเสิร์ช

### วิชาศิลปะ

#### ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 4/1 เปรียบเทียบรูปลักษณ์ของ  
รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ  
งานทัศนศิลป์

ศ1.1 ป.4/2 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสี  
วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของ  
มนุษย์

ศ 1.1 ป. 4/3 จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ  
ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดย  
เน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่  
ว่าง

ศ 1.1 ป 4/ 7 วาดภาพระบายสี โดยใช้สี  
วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอด  
ความรู้สึกและจินตนาการ

ศ 1.1 ป 4/ 9 เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอด  
อารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

#### สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 ทัศนธาตุ

- บทที่ 1 รูปร่าง-รูปทรง
- บทที่ 2 ทัศนธาตุ

หน่วยที่ 2 สุนุกกับงานศิลป์

- บทที่ 1 วรรณะสีกับงานศิลป์

### วิชาคณิตศาสตร์

#### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ใน  
ประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของ  
จำนวน หลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณ  
ไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์  
แสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 6 หลัก ตัว  
หารไม่เกิน 2 หลัก

ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน  
ของจำนวนนับ และ 0

ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2  
ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000  
และ 0

ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ  
จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ

ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์  
ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

#### สาระการสอบ

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

- เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีการหา  
คำตอบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร  
ระคน

- การบอกระยะเวลา
- การเปรียบเทียบเวลา
- การอ่านตารางเวลา
- โจทย์ปัญหาเวลา

### วิชานาฏศิลป์

#### ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.4/1 ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์  
และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์

#### สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 การแสดงออกผ่านประสาทสัมผัสทั้ง  
5

เรื่องที่ 2 ภาษาท่า

- การใช้ภาษาท่าธรรมชาติ
- การใช้ภาษาท่าเลียนแบบพฤติกรรมทาง  
อารมณ์
- การใช้ภาษาท่าเลียนแบบคนและสัตว์
- การใช้ภาษาท่าสื่อความหมายตามหลัก  
นาฏศิลป์ไทย

### ประวัติศาสตร์

#### ตัวชี้วัด

ป.4 ส.4.1ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษา  
ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

ส.4.1 ป.4/2 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ใน  
การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

#### สาระการสอบ

- พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

1. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

2. พัฒนาการของมนุษย์ยุคสมัยประวัติศาสตร์

ในดินแดนไทย

### สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### ตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของ  
พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ใน  
ฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

ส.1.1 ป.4/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลुरुธรรม  
จนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตน  
นับถือตามที่กำหนด

ส.1.1 ป.4/3 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตาม  
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ  
สาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง  
ตามที่กำหนด

ส.1.2 ป.4/1 อภิปรายความสำคัญและมีส่วน  
ร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่  
ตนนับถือ ส.1.2 ป.4/2 มีมรรยาทของความ  
เป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ส.1.2 ป.4/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม  
และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้  
ถูกต้อง

ส.1.1 ป.4/8 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนา  
อื่นๆโดยสังเขป

#### สาระการสอบ

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

- พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชน

ตัวอย่าง

-หลักธรรมพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

- หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทของชาวพุทธ

- ศาสนพิธี

- ประวัติศาสดาศาสนาต่างๆ

### วิชาหน้าที่พลเมือง

#### ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามเป็นผู้มี มารยาท  
ไทย มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ

2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่  
ผู้ทำประโยชน์ในสังคม

### วิชาภาษาไทย

#### ตัวชี้วัด

ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน  
เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน  
และเหมาะสม

ป.4/1 สกกดคำและบอกความหมายของคำใน  
บริบทต่างๆ

ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ป.4/5 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อย  
กรองได้ถูกต้อง

#### สาระการสอบ

1. ไ้มยมก

2. ชนิดของคำในภาษาไทย

3. เครื่องหมายในภาษาไทย

4. คำพ้องรูป ....พ้องเสียง

#### วรรณคดี วรรณกรรม

เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์.....การสรุปเรื่อง

### Health

**Indicators:** H2.1 Gr4/1 Explain characteristics of friends and of good family members.

#### **Chapter 3 Good Family and Friends**

- What is family?
- Characteristics of a good family.
- What is friend?
- Characteristics of a good friend.

### Physical Education

**Indicator:** H2.1 Gr4/1 Explain how the baseball being played.

- History of baseball.
- Baseball equipment
- Players position

### **Social Studies**

#### **Indicators:**

- So2.2 Gr4/1 Explain sovereign power and the importance of democracy system.
- So2.2 Gr4/2 Explain the people's roles and duties in the election process.
- So2.2 Gr4/3 Explain the meaning of monarchy in the democratic form of the government under constitutional monarchy.

#### **Unit 3 Democracy**

- Democracy
- Sovereignty
- Election
- The Institution of monarchy

### **Mathematics**

#### **Indicators:**

M 1.1 Gr4/9 Find the answers of mixed addition, subtraction, multiplication and division of cardinal numbers and 0.

M 1.1 Gr4/10 Show mathematical methods to solve 2-step word problems of cardinal numbers exceeding 100,000 and 0.

M 1.1 Gr4/12 Create 2-step word problems of cardinal numbers and 0 and find the answers.

M 1.1 Gr4/7 Reasonably estimate the results of addition, subtraction, multiplication and division from various situations.

M 1.1 Gr4/9 Find the unknown numbers in multiplication equations of many digits numbers of 2 numbers, and the product is not more than 6-digit numbers. And find the unknown numbers in division equations that dividend is not more than 6 digits and divisor is not more than 2 digits.

- Chapter 2 Addition and Subtraction
- Chapter 3 Multiplication

## Science

### Indicators:

Sc.1.3 Gr.4/3. Classify animals into 2 groups; animals with backbones and animals without backbones based on collected data.

Sc.1.3 Gr.4/4. Describe the observed key characteristics of groups of animals that have backbones; fish, amphibians, reptiles, birds and mammals and give examples of each group.

Sc.2.1 Gr.4/1. Compare the physical properties of substance; hardness, elasticity, heat conductivity and electrical conductivity using empirical evidence. From experiment, indicate the physical properties of substance and apply the knowledge into daily life via the product design process.

Sc.2.1 Gr.4/2. Share opinions with others and reasonably debate the

physical properties of substance from experiment.

- Chapter 3 Animals
- Chapter 4 Materials

## English

### Indicators:

F1.2: G4. 4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matter around them.

F1.3 G4.1 Speak and write their own feelings about various matter around matter around us.

F1.1 G4.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

- Possessive adjective and pronoun
- Adverb with -ly
- Have to/Had to
- Giving Directions
- Comparative and Superlative Degrees

- Vocabulary
- Unseen Reading
- Writing

### English for communication

#### (PW Reading)

### Indicators:

F1.1 G4.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

**Part 1:** Oral Individual Reading

**Part 2:** Listening and Reading

Comprehension Note:

Part 1: (Oral Individual Reading Test) should be done before or on the test day.

Part 2: Listening and Reading Test will be done on the examination day

ท 15101 ภาษาไทย 5

ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ  
ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและ  
การพรรณนา
- ท.2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง  
ชัดเจนและเหมาะสม
- ท.2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ท.4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ประโยค
- ท.4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์
- ท.4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศใน  
ภาษาไทย
- ท.5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรมที่อ่าน
- ท.5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการ  
อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ  
นำไปใช้ในชีวิตจริง

สาระการสอบ

ภาษาพาที

- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- ส่วนวนที่เป็นสุภาพ

- คำอุทาน
- เรียงความ
- การเขียนเชิงจินตนาการ
- ราชาศัพท์
- วรรณคดีลำนํ้า
- ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท
- สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ส15101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม5

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.5/1 วิเคราะห์ความสำคัญของ  
พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ  
ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและ  
หลักในการพัฒนาชาติไทย
- ส 1.1 ป.5/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จ  
กรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือ  
ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป.5/3 เห็นคุณค่าและประพฤติตนตาม  
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก  
ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน  
ตัวอย่างตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบและ  
ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์  
ของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย  
และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท  
๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของ  
ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.2 ป.5/3 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่  
เมตตาเมตตาที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน  
พระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตาม  
แนวทางของศาสนาที่ตน นับถือตามที่  
กำหนด

ส 1.2 ป.5/2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ  
ศาสนาที่ตนนับถือเพื่อที่จะการพัฒนาตนเอง  
และสิ่งแวดล้อม

สาระการสอบ

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
- คัมภีร์ศาสนาต่างๆ
- หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ
- หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ
- ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ส15102 ประวัติศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.5/1 อธิบายอิทธิพลอารยธรรมอินเดีย และจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 4.2 ป.5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

สาระการสอบ

การสรรค์สร้างอารยธรรม

1. อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน
2. อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่มีผล

ต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

ง 15101 การงานอาชีพ 5

ตัวชี้วัด

ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว

ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 การดูแลเสื้อผ้า

หน่วยที่ 2 จัดเก็บให้ดี

หน่วยที่ 3 ห้องครัว

หน่วยที่ 4 ห้องน้ำ

ส 15201 หน้าที่พลเมือง 5

สาระการสอบ

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทย มารยาทไทย (การไหว้3ระดับ)

- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัด และคุณค่า และการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศ 15101 ศิลปะ 5

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์

ศ 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน

ศ 1.1 ป.5/3 วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี

ศ 1.1 ป.5/7 บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 พื้นฐานงานทัศนศิลป์

บทที่ 1 ทัศนศิลป์น่ารู้

บทที่ 2 งานศิลป์กับการสร้างสรรค์

หน่วยที่ 2 สนุกกับงานศิลป์

บทที่ 1 แสงเงากับการวาดภาพ

ว 15101 วิชาวิทยาศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ป5/1 อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/2 อธิบายการละลายของสารในน้ำ

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/3 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้

หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/4 วิเคราะห์และระบุการ

เปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสาร เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

- การเปลี่ยนสถานะของสาร
- การละลาย

เรื่องที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

- ลักษณะของสารที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

- ความแตกต่างระหว่างการ

เปลี่ยนแปลงของสารทางกายภาพและเคมี เรื่องที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร

ค15101 คณิตศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วน เป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางค์

ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของ เศษส่วนและจำนวนคละ

ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของ เศษส่วนและจำนวนคละ

ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน 2 ขั้นตอน

ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็น จำนวนนับหรือ

ทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และ ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 2 ขั้นตอน

ป.5/9 วิเคราะห์และแสดงวิธีหา คำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน

ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้น ในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา

ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่ง จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

สาระการสอบ

- การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยม
- การหาค่าประมาณทศนิยม
- การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม
- แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบที่มีเส้นย่นระยะ



- การอ่านกราฟเส้น

ว 15102 วิทยาการคำนวณ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข

ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้

ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สาระการสอบ

บทที่ 2 ชิม ซ้อป แซะ

บทที่ 3 เส้นทางเดิน เหนือเรือนยอดไม้

บทที่ 4 ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ

HPE 11015 Health and Physical

Education 5

Indicators:

H2.1 Gr5/2 Explain the importance of having a warm and family in accord with Thai culture.

H2.1 Gr5/3 Specify desirable and undesirable behaviors in resolving conflicts in family and groups of friends.

Chapter 3 Family and Friends

- The family
- Characteristics of an ideal family
- Friends
- Conflicts

SCI 15101 Science 5

Indicators:

Sc.1.3 Gr.5/1. Describe the genetic characteristics that are passed from parents to the offspring of plants, animals and humans.

Sc.1.3 Gr.5/2. Show curiosity by asking questions about their similarities to their parents.

Sc.2.1 Gr.5/1. Describe the changing in the states of matter when the substance is heated and cooled using empirical evidence.

Sc.2.1 Gr.5/2. Explain the solubility of the substance in water using empirical evidence.

Sc.2.1 Gr.5/3. Analyze the change of a substance when chemical changes using empirical evidence.

Sc.2.1 Gr.5/4. Analyze and identify reversible and irreversible changes.

➤ Chapter 3 Heredity

➤ Chapter 4 Changes in Matter

MA 15101 Mathematics 5

Indicators:

M 1.1 Gr5/3 Find the results of adding and subtracting fractions and mixed numbers.

M 1.1 Gr5/4 Find the results of multiplying and dividing fractions and mixed numbers.

M 1.1 Gr5/5 Show mathematical methods of finding answers of 2- step word problems of addition, subtraction, multiplication and division.

M 1.1 Gr5/6 Find the products of multiplying decimals with not more than three decimal places.

M 1.1 Gr5/7 Find the products of dividing decimals not more than 3 decimal places with denominations are cardinal numbers or decimals not more than 3 decimal places and divisors are cardinal numbers.

M 1.1 Gr5/8 Show mathematical methods of finding answers of 2- step decimal word problems of addition, subtraction, multiplication and division.

➤ Chapter 2 Fractions

➤ Chapter 3 Decimal

HPE 11015 Physical Education 5

Indicator:

H2.1 Gr5/1 Explain how the basketball is being played.

- Basketball
- History of basketball
- Parts of the basketball court
- Basketball equipment

SOC 11015 Social Studies 5

Indicators

So2.2 Gr5/1 Explain the structure, power, duties and importance of local administration.

So2.2 Gr5/2 Specify roles, duties and methods of assuming posts in local administration.

So2.2 Gr5/3 Analyze the benefits to be received by communities from local administration

- organizations.
- Unit 3 Local Administration
- The meaning and importance of local administration
- Structure and duties of local administration
- Roles of local administration
- Public services offered by local administration

### English 5

#### Indicators

F1.2: G5. 4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matter around them.

F1.3 G5.1 Speak and write their own feelings about various matter around matter around us.

F1.1 G5.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

- Past simple and past continuous
- Used to
- Future simple (will/won't)
- Present Continuous with future

Meaning

- Going to (predictions/future plans)
- Vocabulary

- Unseen Reading
- Writing

### English for Communication 5

#### Indicators

F1.1 G5.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

Part 1: Oral Individual Reading

Part 2: Listening and Reading

Comprehension Test

Note:

Part 1: (Oral Individual Reading Test) should be done before or on the test day.

Part 2: Listening and Reading Test will be done on the examination day.

### ❖ Mathematics

#### Indicators

M 1.1 Gr.6/7 Find the results of mix addition, subtraction, multiplication and division of fractions and mixed numbers.

M 1.1 Gr.6/8 Show mathematical methods of finding the answers of 2- to 3-step word problems involving fractions and mixed numbers.

M 1.1 Gr.6/9 Find the result of the decimals which divisors and the results has no more than 3 decimal places.

M 1.1 Gr.6/10 Show mathematical methods of finding the answers of 3- step word problems involving addition, subtraction, multiplication and division of decimals.

- Chapter 2 Fractions
- Chapter Decimals

### ❖ English

F1.2: G6. 4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matter around them.

F1.3 G6.1 Speak and write their own feelings about various matter around matter around us.

F1.1 G6.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

- Vocabulary
- Present perfect continuous
- Active and Passive Voices
- (Present simple)
- Active and Passive Voices
- (Present continuous)
- Active and Passive Voices (Past simple)
- Active and Passive Voices (Future Simple)

- Active and Passive Voices

(Present perfect)

- Vocabulary
- Unseen Reading
- Writing

### ❖ English for communication

F1.1 G6.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

Part 1: Oral Individual Reading

Part 2: Listening and Reading  
Comprehension Test

Note:

Part 1: (Oral Individual Reading Test) should be done before or on the test day.

Part 2: Listening and Reading Test will be done on the examination day.

❖ Science

Indicators

Sc.2.1 Gr.6/1 Explain and compare the separation techniques by removing, gliding, and magnetic separation, pouring, filtering, and precipitating by using empirical evidence. And identify the method of solving everyday problems involving separation.

Sc.2.2 Gr.6/1 Explain the causes and effects of electric force which occurs from the polishing material using empirical evidence.

Chapter 2 Separation

- Techniques
- Chapt

❖ Social Studies

Indicators

Indicator: So2.1 Gr6/1 Follow various data, information and events in daily life and choose to receive and utilize

the data and information appropriately in learning.

Unit 3 News And Events In Daily Life

- News and event in daily life.
- News and events from several

sources

- Advantages of news and event

updating

- Choosing and using news

appropriately

❖ Health and Physical Education

Indicators

H2.1 Gr6/2 Analyze risk behaviors conducive to sexual intercourse, contracting AIDS and premature pregnancy.

Chapter 3 Risky Behaviors

- AIDS
- Unplanned pregnancies
- Factors that might lead to

early sexual activities

- Avoiding early sexual activities

❖ Physical Education

Indicators

H2.1 Gr6/1 Explain how the basketball is being played.

Basketball

- History of basketball
- Parts of the basketball court
- Basketball equipment

### ❖ วิชาภาษาไทย

#### ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ  
ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและ  
การพรรณนา
- ท.2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง  
ชัดเจนและเหมาะสม
- ท.2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ท.4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ประโยค
- ท.4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์
- ท.4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศใน  
ภาษาไทย
- ท.5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรมที่อ่าน
- ท.5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการ  
อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้  
ในชีวิตจริง

#### สาระการสอบ

##### ภาษาพาที

- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- ส่วนวนที่เป็นสุภาพิต

- คำอุทาน
- เรียงความ
- การเขียนเชิงจินตนาการ
- ราชาศัพท์

##### วรรณคดีลำน่า

- ราชาธิราช ตอน กำเนิดมະกะโท
- สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

### ❖ วิชาคณิตศาสตร์

#### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ใน  
ประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน  
หลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก  
และประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้ง  
ไม่เกิน 6 หลัก ตัว หารไม่เกิน 2 หลัก
- ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ  
หารระคนของ จำนวนนับ และ 0
- ค 1.1 ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์  
ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า  
100,000 และ 0
- ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน  
ของ จำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ

- ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์  
ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

#### สาระการสอบ

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
- เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีการ  
หาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ  
หารระคน
- การบอกระยะเวลา
- การเปรียบเทียบเวลา
- การอ่านตารางเวลา
- โจทย์ปัญหาเวลา

❖ วิชาวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/4 สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารรวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

ว 1.2 ป.6/5 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

ว 2.1 ป.6/1 อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

สาระการสอน

หน่วยที่ 1 การย่อยอาหาร

- อวัยวะในระบบย่อยอาหาร
- กระบวนการย่อยอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแยกสาร

- วิธีการแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย

❖ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ป.6/2 สรุพพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.6/5 ซึ้นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ส 1.1 ป.6/6 เห็นคุณค่า และสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีสติที่

เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.2 ป.6/3 อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนา พิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ส 1.2 ป.6/1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๒. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

สาระการสอน

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ
- พุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง
- หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ
- การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- ศาสนพิธี
- ศาสนาต่างๆในประเทศไทย

### ❖ วิชาประวัติศาสตร์

#### ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ส 4.2 ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่ม อาเซียน โดยสังเขป

#### สาระการสอน

ประเทศเพื่อนบ้านของไทย

1. ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
2. ความสัมพันธ์ของสมาคมอาเซียน

### ❖ วิชาวิทยาการคำนวณ

#### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบาย และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

ว 4.2 ป.6/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรม อย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

ว 4.2 ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงาน ร่วมกันอย่างปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อ พบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

### สาระการสอน

บทที่ 2 คลิปซ้อน ซอนเงื่อน

บทที่ 3 เดินตามเส้น เล่นตามสคริปต์

บทที่ 4 สิ่งสยอง สำรองอิม

### ❖ วิชาการงานอาชีพ

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง 1.1 ป 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ป 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

### ❖ วิชานาฏศิลป์

#### ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 6/1 ระบุสีคู่ตรงข้าม และอภิปราย เกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอด

ความคิดและอารมณ์

ศ1.1 ป. 6/2 อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์

ศ 1.1 ป. 6/3 สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการ ของแสงเงา

และน้ำหนัก

ศ 1.1 ป. 6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง

ศ 1.1 ป 6/6 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความ สมดุล

#### สาระการสอน

หน่วยที่ 1 หลักการสร้างสรรค์งานศิลป์

บทที่ 1 การจัดองค์ประกอบศิลป์

บทที่ 2 สีคู่ตรงข้ามกับการจัดภาพ

หน่วยที่ 2 งานศิลป์แสนสนุก

บทที่ 1 การเขียนภาพเหมือนจริง



❖ วิชาศิลปะ

ตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป. 6/1 สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและ  
การแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์

ศ 3.1 ป.6/2 ออกแบบเครื่องแต่งกายหรือ  
อุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลีลานาฏศิลป์

บทที่ 1 การแสดงท่าประกอบเพลง

บทที่ 2 การออกแบบกับการแสดง

❖ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาท  
ไทย

มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ
- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

วิชาภาษาไทย ท 14101

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- ป 4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
- ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
- ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
- ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ป 4/5 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระการสอน

1. ไม้ยมก
2. ชนิดของคำในภาษาไทย
3. เครื่องหมายในภาษาไทย
4. คำพ้องรูป ....พ้องเสียง
- 5.วรรณคดีวรรณกรรมเรื่องเล่าจากพหุลักษณ์

(การสรุปเรื่อง)

วิชาคณิตศาสตร์ ค 14101

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน หลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัว หารไม่เกิน 2 หลัก
- ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของ จำนวนนับ และ 0
- ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ

ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

สาระการสอน

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
- เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- การบอกระยะเวลา
- การเปรียบเทียบเวลา
- การอ่านตารางเวลา
- โจทย์ปัญหาเวลา

วิชาวิทยาศาสตร์ ว 14101

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ป.4/1 ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ป.4/2 ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

ป.4/3 บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.3 ป.4/1 จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องแรงและพลังงาน

เรื่องที่ 1 แรงโน้มถ่วงของโลก

- ลักษณะของแรงโน้มถ่วงของโลกที่

กระทำต่อวัตถุ

- ประโยชน์และข้อจำกัดของแรงโน้มถ่วง

ของโลก

- ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและน้ำหนัก

เรื่องที่ 2 ตัวกลางแสง

- ลักษณะของตัวกลางแสง

- การจำแนกตัวกลางแสง

วิชาสังคมศึกษา ส 14101

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ป.4/2 ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

ป.4/3 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

ส 5.2 ป.4/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

- ลักษณะทางกายภาพ

- ทรัพยากรธรรมชาติและการดำเนินชีวิต

- การใช้แผนที่และรูปถ่ายเพื่อการเรียนรู้จังหวัด

เรื่องที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

- สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐาน

- การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

วิชาประวัติศาสตร์ ส 14102

ส 4.1ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

ป.4/2 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

สาระการสอบ

พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

1.พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

2.พัฒนาการของมนุษย์ยุคสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

### วิชาหน้าที่พลเมือง

#### สาระการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทย มารยาทไทยในพิธี การต่าง ๆ
2. แสดงออกถึงความกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อพ่อแม่ผู้ทำประโยชน์ในสังคม

### วิชานาฏศิลป์ ศ 14101

- ส 3.1 ป.4/1ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์

#### สาระการสอน

- เรื่องที่ 1 การแสดงออกผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5
- เรื่องที่ 2 ภาษาท่า
- การใช้ภาษาท่าธรรมชาติ
  - การใช้ภาษาท่าเลียนแบบพฤติกรรมทางอารมณ์
  - การใช้ภาษาท่าเลียนแบบคนและสัตว์
  - การใช้ภาษาท่าสื่อความหมายตามหลักนาฏศิลป์ไทย

### วิชา English อ14101

- F1.2: G4. 4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matter around them.
- F1.3 G4.1 Speak and write their own feelings about various matter around matter around us.
- F1.1 G4.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.
- Past simple (Regular and Irregular verbs)
  - Ordinal numbers
  - Comparative and Superlative Degrees
  - Vocabulary
  - Unseen Reading
  - Writing

### วิชา อ14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- F1.1 G4.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.
- Part 1: Oral Individual Reading
- Part 2: Listening and Reading

#### Comprehension Test

#### Note:

- Part 1: (Oral Individual Reading Test) should be done before or on the test day.
- Part 2: Listening and Reading Test will be done on the examination day.

วิชาศิลปะศึกษา ศ14101

- ศ 1.1 ป. 4/1 เปรียบเทียบรูปลักษณะของ  
รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  
และงานทัศนศิลป์
- ป.4/2 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสี  
วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่อ  
อารมณ์ของมนุษย์
- ป. 4/3 จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ  
ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงาน  
ทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง  
รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง
- ป 4/ 7 วาดภาพระบายสี โดยใช้สี  
วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอด  
ความรู้สึกและจินตนาการ
- ป 4/ 9 เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอด  
อารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงาน  
ทัศนศิลป์

สาระการสอบ

- หน่วยที่ 1 ทัศนธาตุ  
บทที่ 1 รูปร่าง-รูปทรง  
บทที่ 2 ทัศนธาตุ

หน่วยที่ 2 สนุกกับงานศิลป์  
บทที่ 1 วรรณะสีกับงานศิลป์

วิชาสุขศึกษา พ14101

- พ 1.1 ป.4/1อธิบายการเจริญเติบโตและ  
พัฒนาการของร่างกาย และจิตใจตาม  
วัย
- ป.4/2อธิบายความสำคัญของ  
กล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อ  
สุขภาพการเจริญเติบโตและ  
พัฒนาการ
- ป.4/อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก  
และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ป.4/1อธิบายคุณลักษณะของความ  
เป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของ  
ครอบครัว
- ป.4/2แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับ  
เพศของตนตามวัฒนธรรมไทย
- พ 2.1 ป.4/3ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการ  
กระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม  
ในเรื่องเพศ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโต  
และพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

- การเจริญเติบโตทางด้าน  
ร่างกาย
- พัฒนาการด้านต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบอวัยวะที่มี  
ผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ  
ของร่างกาย

- ระบบกล้ามเนื้อ
- ระบบกระดูกและข้อต่อ  
หรือระบบโครงร่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณค่าของ  
ครอบครัวและเพื่อน

- ครอบครัว ลักษณะของ  
ครอบครัวที่ดีและ  
คุณลักษณะของสมาชิกที่  
ดีในครอบครัว
- คุณลักษณะของความ  
เป็นเพื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมทาง  
เพศของวัยรุ่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

- คุณค่าของวัยรุ่น การวางตัว และการรู้เท่าทันสื่อ ในสังคมพหุวัฒนธรรม
- การปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

**วิชาพลศึกษา พ14101**

พ3.1 ป.4/1 ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบกายบริหารประกอบจังหวะ (หน่วยที่ ๖)

ป.4/2 ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ

**สาระการสอบ**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
- การเคลื่อนไหวเบื้องต้น
  - การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
  - การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- การเคลื่อนแบบใช้อุปกรณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ กายบริหารประกอบจังหวะ

- กิจกรรมเข้าจังหวะ
- กิจกรรมบริหารประกอบดนตรี
- การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง

**วิชาวิทยาการคำนวณ ว14102**

**ตัวชี้วัด**

ว 4.2

ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ป.4/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข

ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

**สาระการสอบ**

บทที่ 2 โปรแกรมแสนสนุก

บทที่ 3 หนทางหมื่นลี้ เริ่มต้นที่ธงเขียว

บทที่ 4 ลอยฟ้าตะลุยสวน

บทที่ 5 แสบต้องเสิร์ช

วิชาการงาน ง 14140

ตัวชี้วัด

ง.1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้  
บรรลุเป้าหมาย

ป.4/1 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็น  
ขั้นตอน ด้วย ความขยัน อดทนรับผิดชอบ และ  
ซื่อสัตย์

ป.4/1 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 ดูแลและจัดเก็บของใช้

- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ

และกระเป๋านักเรียน

- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

หน่วยที่ 2 มารยาทเด็กดี

- การต้อนรับบิดามารดาหรือ

ผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ

- การรับประทานอาหาร
- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และ

ห้องส้วม

ท 15101 ภาษาไทย 5

ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ  
ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและ  
การพรรณนา
- ท.2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง  
ชัดเจนและเหมาะสม
- ท.2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ท.4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ประโยค
- ท.4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์
- ท.4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศใน  
ภาษาไทย
- ท.5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรมที่อ่าน
- ท.5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการ  
อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ  
นำไปใช้ในชีวิตจริง

สาระการสอบ

ภาษาพาที

- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- ส่วนวนที่เป็นสุภาษิต

- คำอุทาน
- เรียงความ
- การเขียนเชิงจินตนาการ
- ราชาศัพท์
- วรรณคดีลำนํ้า
- ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท
- สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ส15101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม5

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

- ส 5.1 ป.5/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะ  
ทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และ  
รูปถ่าย
- ส 5.1 ป.5/2 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่  
ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน  
ภูมิภาคของตน
- ส 5.2 ป.5/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง  
กายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน  
และการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค  
ของตน

สาระการสอบ

- เรื่องที่ 1 ภูมิภาคธรรมชาติและภูมิสังคมของภูมิภาค  
ต่าง ๆ
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาคเหนือ
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาคกลาง
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาคตะวันออก
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาคตะวันตก
- ภูมิภาคกับภูมิสังคมภาคใต้
- เรื่องที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐาน  
ของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆ
- การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐานของ  
ประชากร



ส15102 ประวัติศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.5/1 อธิบายอิทธิพลอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ส 4.2 ป.5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

สาระการสอบ

การสรรค์สร้างอารยธรรม

1. อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน
2. อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

ง 15101 การงานอาชีพ 5

ตัวชี้วัด

ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน  
ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์  
ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว  
ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 การดูแลเสื้อผ้า  
หน่วยที่ 2 จัดเก็บให้ดี  
หน่วยที่ 3 ห้องครัว  
หน่วยที่ 4 ห้องน้ำ

ส 15201 หน้าที่พลเมือง 5

สาระการสอบ

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทย มารยาทไทย (การไหว้3ระดับ)
  - การสนทนา
  - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
  - การต้อนรับผู้มาเยือน
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัด และคุณค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศ 15101 ศิลปะ 5

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์  
ศ 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน  
ศ 1.1 ป.5/3 วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี  
ศ 1.1 ป.5/7 บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

สาระการสอบ

หน่วยที่ 1 พื้นฐานงานทัศนศิลป์  
บทที่ 1 ทัศนศิลป์น่ารู้  
บทที่ 2 งานศิลป์กับการสร้างสรรค์  
หน่วยที่ 2 สนุกกับงานศิลป์  
บทที่ 1 แสงเงากับการวาดภาพ

ว 15101 วิชาวิทยาศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ป5/1 อธิบายการเปลี่ยนสถานะของ  
สสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/2 อธิบายการละลายของสารในน้ำ

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/3 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสาร  
เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้

หลักฐานเชิงประจักษ์

ว 2.1 ป5/4 วิเคราะห์และระบุการ

เปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลง  
ที่ผันกลับไม่ได้

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสาร  
เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

- การเปลี่ยนสถานะของสาร
- การละลาย

เรื่องที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

- ลักษณะของสารที่เกิดจากการ  
เปลี่ยนแปลงทางเคมี

- ความแตกต่างระหว่างการเปลี่ยนแปลง  
ของสารทางกายภาพและเคมี  
เรื่องที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผัน  
กลับไม่ได้ของสาร

ค15101 คณิตศาสตร์ 5

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วน เป็น  
ตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000  
ในรูปทศนิยม

ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา  
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของ เศษส่วนและ  
จำนวนคละ

ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของ เศษส่วนและ  
จำนวนคละ

ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการ  
บวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน 2  
ขั้นตอน

ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็น  
ทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็น จำนวนนับหรือ

ทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และ ตัวหารเป็น  
จำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม ไม่เกิน 3  
ตำแหน่ง

ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการ  
บวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 2  
ขั้นตอน

ป.5/9 วิเคราะห์และแสดงวิธีหา คำตอบของ  
โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การ  
หารทศนิยม 2 ขั้นตอน

ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้น ในการหา  
คำตอบ ของโจทย์ปัญหา

ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่ง จากข้อมูลที่เป็น  
จำนวนนับ

สาระการสอบ

- การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน  
ระคน
- ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยม
- การหาค่าประมาณทศนิยม
- การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม
- แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบที่มีเส้นย่นระยะ

- การอ่านกราฟเส้น

ว 15102 วิทยาการคำนวณ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบ

ข้อผิดพลาดและแก้ไข

ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้

ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน

เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สาระการสอบ

บทที่ 2 ซิม ซ้อป แซะ

บทที่ 3 เส้นทางเดิน เหนือเรือนยอดไม้

บทที่ 4 ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ

วิชาสุขศึกษา

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

พ 1.1 ป.5/2 อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

พ 2.1 ป.5/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม

พ 2.1 ป.5/2 อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย

พ 2.1 ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

พ 4.1 ป.5/1 แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

สาระการสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบย่อย

อาหารและระบบขับถ่ายปัสสาวะ

- ความสำคัญของระบบย่อยอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

- ความสำคัญของระบบขับถ่ายปัสสาวะที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวที่หลากหลาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และสุขอนามัยทางเพศ

- การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศ

- การวางตัวที่เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

วิชาพลศึกษา

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.5/1 จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด

พ 3.1 ป.5/3 ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล

พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

พ 3.1 ป.5/2 เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและ  
กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด

พ 3.1 ป.5/6 อธิบายหลักการ และเข้าร่วม  
กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม

พ 3.2 ป.5/1 ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบเล่น  
เกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ

พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่น  
เกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น

พ 3.2 ป.5/4 ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองไม่  
ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬาไทยกีฬา  
สากล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การพัฒนาทักษะการ  
เคลื่อนไหวร่างกาย

หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย

การบริหารร่างกาย

การใช้แรง การรับแรง และ ความสมดุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การออกกำลังกาย การ  
เล่นเกม และ กิจกรรมนันทนาการ

กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด

### English 5

#### Indicators

F1.2: G5. 4 Speak/write to ask for and  
give data about themselves, their  
friends, families and matter around  
them.

F1.3 G5.1 Speak and write their own  
feelings about various matter around  
matter around us.

F1.1 G5.4 Tell the main points and  
answer questions from listening to and  
reading dialogues and simple tales or  
short texts.

- Past simple and past  
continuous

- Used to

- Future simple (will/won't)

- Present Continuous with future  
Meaning

- Going to  
(predictions/future plans)

- Vocabulary

- Unseen Reading

- Writing

### English for Communication 5

#### Indicators

F1.1 G5.4 Tell the main points  
and answer questions from listening to  
and reading dialogues and simple tales  
or short texts.

Part 1: Oral Individual Reading

Part 2: Listening and Reading

Comprehension Test

Note:

Part 1: (Oral Individual Reading Test)

should be done before or on the test  
day.

Part 2: Listening and Reading Test will  
be done on the examination day.

## วิชาภาษาไทย 6

### ตัวชี้วัด

ท.4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ

ในประโยค

ท.4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

ท.5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก

วรรณคดีหรือ

วรรณกรรมที่อ่าน

ท.5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี

และ วรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตจริง

### สาระการสอน

ภาษาพาที

- ชนิดของคำ

คำนาม

คำกริยา

คำวิเศษณ์

คำอุทาน

- การแบ่งประโยคเพื่อการสื่อสาร
- ประโยครวม ประโยคซ้อน

วรรณคดีลำนํ้า

- ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

- รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ

## วิชาคณิตศาสตร์ 6

### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับ

เศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง

ๆ

ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดง การเปรียบเทียบ

ปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความ หรือ

สถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณ เป็น

จำนวนนับ ป.6/3 หาอัตราส่วนที่เท่ากับ

อัตราส่วนที่กำหนดให้

ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ การ

ระคน ของเศษส่วนและ จำนวนคละ

ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา

เศษส่วน และจำนวนคละ

ป.6/9 หาผลหารของทศนิยม ที่ตัวหารและ

ผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ป.6/10 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา

การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 3

ขั้นตอน

ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา

อัตราส่วน

ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา

ร้อยละ 2- 3 ขั้นตอน

- การบวก ลบ คูณ การเศษส่วนระคน

- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ การเศษส่วนระคน

- เศษส่วนซ้อน

- ความสัมพันธ์เศษส่วนและทศนิยม

- การบวก ลบ คูณ การทศนิยมและโจทย์ปัญหา

- โจทย์ปัญหาร้อยละ

- อัตราส่วนและมาตราส่วน

- โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน

## วิชาวิทยาศาสตร์ 6

### ตัวชี้วัด

ว 3.2 ป.6/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหิน

อัคนี หิน ตะกอน และหินแปรและอธิบายวัฏ

จักรหิน จากแบบจำลอง

ว 3.2 ป.6/2 บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูล ที่รวบรวมได้

ว 3.2 ป.6/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด ซากดึกดำบรรพ์และคาตคะเน

สภาพแวดล้อมใน อดีตของซากดึกดำบรรพ์

### สาระการสอบ

หน่วยที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

เรื่องที่ 1 หินและวัฏจักรหิน

- กระบวนการเกิดหินและ

องค์ประกอบของหิน

- วัฏจักรของหิน

- การนำหินและแร่ไปใช้ประโยชน์

เรื่องที่ 2 การกิดซากดึกดำบรรพ์

- กระบวนการเกิดซากดึกดำบรรพ์

- ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

### วิชาวิทยาการคำนวณ 6

#### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบใน

ชีวิตประจำวัน

ป.6/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบ

ข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

อย่างปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน

เคารพในสิทธิของผู้อื่นและผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบ

ข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

บทที่ 2 คลิปชั่น ซอนเจ็อน

บทที่ 3 เดินตามเส้น เล่นตามสคริปต์

บทที่ 4 สิ่งสยอง สํารองอิม

### วิชาสังคมศึกษา 6

#### ตัวชี้วัด

ส 5.1 ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์(แผนที่ภาพถ่ายชนิดต่างๆ)ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ

ส 5.1 ป.6/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ

ส 5.2 ป.6/1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

ส 5.2 ป.6/2 อธิบายการแปลงสภาพ

ธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน

และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

ส 5.2 ป.6/3 จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

### สาระการสอบ

เรื่องที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เรื่องที่ 2 ลักษณะทางกายภาพกับ

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

ของสังคมไทย

เรื่องที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติจาก  
อดีตถึง  
ปัจจุบันและภัยพิบัติในประเทศไทย  
เรื่องที่ 4 ทรัพยากร

### วิชาประวัติศาสตร์ 6

#### ตัวชี้วัด

- ส 4.2 ป.6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน  
ส 4.2 ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่ม  
อาเซียน  
โดยสังเขป
- ประเทศเพื่อนบ้านของไทย
  - 1. ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
  - 2. ความสัมพันธ์ของสมาคมอาเซียน

### วิชาสุขศึกษา 6

#### ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของระบบ  
สืบพันธุ์ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ  
ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ  
พัฒนาการ
- พ 1.1 ป.6/2 อธิบายวิธีการดูแลรักษา  
ระบบสืบพันธุ์ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบ  
หายใจให้ทำงานตามปกติ
- พ 2.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของการ  
สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น
- พ 2.1 ป.6/2 วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่  
อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์  
และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- พ 4.1 ป.6/1 แสดงพฤติกรรมในการ  
ป้องกันและแก้ไขปัญหาสีงแวดล้อมที่มีผลต่อ  
สุขภาพ
- พ 4.1 ป.6/3 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง  
ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

### สาระการสอน

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของระบบ  
การทำงานภายในร่างกาย
- ระบบสืบพันธุ์
  - ระบบไหลเวียนโลหิต
  - ระบบหายใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างและรักษา  
สัมพันธภาพกับผู้อื่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พฤติกรรมทางเพศของ  
วัยรุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
  - พฤติกรรมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของ  
ส่วนรวม

### วิชาพลศึกษา 6

#### ตัวชี้วัด

หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย ( หน่วยที่ 4 )

พ 3.1 ป.6/2 จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรงการใช้แรงและความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตน และผู้อื่นกิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

( หน่วยที่ 5 )

พ 3.1 ป.6/1 แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

พ 3.2 ป.6/1 อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

#### สาระการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน

- หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย
- การรับแรง
- การใช้แรง
- ความสมดุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ กายบริหารประกอบจังหวะ

- กิจกรรมแบบผลัด
- ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน
- การออกกำลังกาย

### วิชาศิลปะ 6

#### ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 6/1 ระบุสีคู่ตรงข้าม และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์

ศ1.1 ป. 6/2 อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์

ศ 1.1 ป. 6/3 สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการ ของแสงเงา และน้ำหนัก

ศ 1.1 ป. 6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง

ศ 1.1 ป 6/6 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล

#### สาระการสอน

หน่วยที่ 1 หลักการสร้างสรรค์งานศิลป์

บทที่ 1 การจัดองค์ประกอบศิลป์

บทที่ 2 สีคู่ตรงข้ามกับการจัดภาพ

หน่วยที่ 2 งานศิลป์แสนสนุก

บทที่ 1 การเขียนภาพเหมือนจริง



### วิชานาฏศิลป์ 6

#### ตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป. 6/1 สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์

ศ 3.1 ป.6/2 ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ

#### สาระการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลีลานาฏศิลป์

- บทที่ 1 การแสดงท่าประกอบเพลง

- บทที่ 2 การออกแบบกับการแสดง

#### วิชาการงานอาชีพ 16101

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง 1.1 ป 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ป 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

### วิชาภาษาต่างประเทศ 6

(Units 3-4)

F1.2: G6. 4 Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matter around them.

F1.3 G6.1 Speak and write their own feelings about various matter around matter around us.

F1.1 G6.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

- Past simple

- Direct object

- Indirect object

- Common Prepositions

- Vocabulary

- Unseen Reading

- Writing

### วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

#### (PW Reading)

F1.1 G6.4 Tell the main points and answer questions from listening to and reading dialogues and simple tales or short texts.

Part 1: Oral Individual Reading

Part 2: Listening and Reading

Comprehension Test

Note: Part 1: (Oral Individual Reading Test) should be done before or on the test day.

#### วิชาหน้าที่พลเมือง 6

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทยมารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ

- การสนทนา

- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- การต้อนรับผู้มาเยือน

